**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского района**

**(МКДОУ-детский сад «Солнышко» с. Северотатарское)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

632115, Российская Федерация, Новосибирская область,

Татарский район, с. Северотатарское,

пер. Кооперативный,4тел. 383-64-52-132doustat@yandex.ru

# *Проблемный семинар*

# *http://ds6.detsad.tver.ru/wp-content/uploads/sites/37/2015/11/5-1024x868.jpg«Взаимодействие воспитателей и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни в детском саду и семье»*

# Подготовили:

# старший воспитатель: Колесникова М.С.

# инструктор по ФИЗО: Руденкова Т.В.

Цель: привлечение внимания к проблеме воспитания здорового образа жизни в семье.

Задачи:

Дать определение понятию *«****здоровье****»*;

Познакомить участников **семинара**-практикума с опытом **работы педагогов по укреплению здоровья воспитанников, привитию привычки здорового образа жизни.**

Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой **работы всех участников семинара**.

План проведения программы:

1. Вступительное слово инструктора по ФИЗО.  **Игра***«Доброе слово от солнышка!»*

2. Телепередача *«Жить****здорово****»* рубрика *«Про****здоровье****»*

3. Рубрика *«У нас дома»*

4. Рубрика *«Помоги себе сам»* (флэшмоб *«Топ-хлоп-кап!»*)

Инструктор по ФИЗО: Добрый день, уважаемые педагоги! В этот октябрьский день всем очень хочется услышать добрые слова и комплименты.

- Давайте начнём наш **семинар с игры-разминки**, которая называется *«Доброе слово от солнышка»*. Я предлагаю вам встать в круг. Это солнышко пробежит сейчас по кругу, а мы скажем друг другу комплименты.

- Мы с вами провели психодинамическое упражнение разминочного типа. Оно способствует поднятию настроения, активизирует внимание, дает настрой на **работу и общение**.

- Итак, у вас всех поднялось настроение, вы сейчас очень внимательны и настроены на **работу**. Мы можем начать **работу нашего семинара** *(Трек № 1 Мелодия жить****здорово****)*

- Сегодняшняя наша встреча пройдет в форме телевизионной передачи *«Жить****здорово****»* *(Слайд 1-3)* Ст. **воспитатель**: Итак, переходим к рубрике *«Про****здоровье****».*

**Ст.воспитатель:** Расскажу я вам старую легенду: «Давным-давно, на горе Олимп жили–были боги.

Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать…. Каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть **здоровым»**, третий сказал: «Человек должен быть умным».

Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятатьглавное, что есть у человека – его **здоровье**. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагал спрятать **здоровье** глубоко в синее море, другие –за высокие горы. А один из богов сказал: «**Здоровье** надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё **здоровье**

Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!

Рубрика *«У нас дома»*

**Ст.** **воспитатель**: Как известно, хорошее **здоровье** способствует успешному **воспитанию и обучению**, а успешное **воспитание** и обучение – улучшению **здоровья**. Образование и **здоровье неразделимы**.

В нашем детском саду мы используем следующие здоровьесберегающие технологии *(слайды сфотографиям: утренняя гимнастика, физкультурное занятие, гимнастика после сна, и тд).*

Но работа нашего детского сада по приобщению детей дошкольного возраста к ЗОЖ немыслима без работы в семье, поэтому мы решили задать вопрос родителям наших воспитанников и узнать, ***что же самое дорогое и ценное в жизни человека.*** Итак, внимание на экран (ролики с родителями: примерные ответы – машина, дом и тд.)

-Как мы видим, «здоровье» в ответах родителей не прозвучало, а ведь именно родители должны привить любовь к здоровому образу жизни, показать пример своему ребенку. Таким образом, у нас **появилась проблема: воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье.**

-Сейчас я хочу дать слово педагогам и родителям и услышать от вас, что мы можем сделать для решения данной проблемы, как помочь?

- Я предлагаю вам разделиться на две группы и каждая группа предложит свои варианты решения данной проблемы.

*Заслушиваются предложенные формы работы (родительские собрания, раздача буклетов, семейные спортивные соревнования и тд). Выбирается общая идея: создание чек –листа (пример чек-листа на слайде).*

***Практическая работа: создание чек-листа.***

**Ст. воспитатель:** Мы подошли к следующей рубрике. *«Помоги себе сам»*

Профессия педагога относится к группе риска, но и про родительский труд забывать нельзя. Постоянное перенапряжение приводит к нервным заболеваниям, а, как известно все заболевания от нервов. Чтобы уменьшить риск заболеваний мы должны заботиться о своем **здоровье**, начиная с самого элементарного, а именно, с утренней гимнастики, прогулок на свежем воздухе, **здорового сна**, оптимистического взгляда на жизнь. Поэтому сейчас, уважаемые участники, я хочу поделиться с вами хорошим настроением, вселить в вас радость и положительные эмоции.

Практическая часть с участниками **семинара флэшмоб***«Топ-хлоп-кап!»* *(Трек № 2). проводит инструктор по ФИЗО.*

- Ну вот, мы с вами взбодрились, жить стало веселей. А сейчас я предлагаю вам оценить свою работу с помощью смайликов.



Зеленый - все получилось,

Желтый - были затруднения,

Красный - были затруднения.

 **Ст. воспитатель:** Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим **здоровьем**. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Хочется еще раз напомнить взрослым. Важен родительский пример, привычки здорового образа жизни, а не просто поучения,   тогда ваш ребенок будет здоров и бодр.

Ст. **воспитатель**: Наша передача *«Жить****здорово****»* подошла к концу. Желаю вам хорошего настроения на весь оставшийся день. Нам с вами было хорошо, пусть и вам будет жить **здорово**! *(Трек № 1)*

*(пример чек-листа)*

****

**Чек-лист**

 **«Здоровый образ жизни»**