**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского района**

**(МКДОУ-детский сад «Солнышко» с. Северотатарское)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

632115, Российская Федерация, Новосибирская область,

Татарский район, с. Северотатарское,

пер. Кооперативный,4тел. 383-64-52-132[doustat@yandex.ru](mailto:doustat@yandex.ru)

**Семинар-деловая игра**

Форма проведения : «Мировое кафе»

**Тема** «Взаимодействие дошкольной организации с родителями и социальными партнерами»

Подготовила: М.С Колесникова

Апрель ,2019

***Слайд № 1***

Название семинара

Добрый день уважаемые коллеги, родители и представители общественности. Представлять присутствующих мне наверно не нужно ,все мы друг друга знаем .Мы по роду деятельности работаем в разных сферах, но нас объединяет одна очень важная цель -воспитание всесторонне развитого ,интеллектуального ребенка. Этому будет и посвящена сегодняшняя деловая игра. Перед тем ,как начать наш семинар, я предлагаю Вам выполнить упражнение, для сближения и продуктивной работы.

**Упражнение «Что общего»**

**Ход:**Выбирается один из участников в качестве водящего. Присутствующие говорят вслух, что у них есть общего (в деталях одежды, в прическе, в характере) с данным человеком.

У нас с много общего , вот это и поможет нам быть сегодня доверительными активными –потому что у нас общие цели и задачи по воспитанию наших детей.

***Слайд № 2***

**Проблема:** При создавшихся  в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без участия родителей и установления взаимовыгодного социального партнерства.

Актуальность выбранной темы.

С учетом вступления в 01.01.2013г в силу Федерального закона №273«Об образовании в РФ» детский сад становится первой обязательной ступенью образовательного процесса

С января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

  Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) о социальном партнерстве  утверждают основные принципы содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. ФГОС решает задачи формирования общей культуры воспитанников; взаимодействия педагогов ,родителей и социальных партнеров.

Изменения в Российском образовании побуждают нас педагогов искать новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

Поэтому тема нашего семинара очень актуальна на сегодняшний день.

***Слайд № 3***

**Цель:**Создание условий для взаимовыгодного социального партнерства и для установления взаимоотношений с родителями в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов ребенка родителей и общества, в воспитании подрастающего  поколения.

**Задачи:**

1 Формировать единое образовательное пространство;

2 Налаживать конструктивное взаимодействие между ДОУ ,родителями и социальными партнерами

3 Объединить усилия для развития и воспитания детей;

Наш семинар предлагаю провести в форме «Мирового кафе». Для того, чтобы начать работу мы разделимся на три группы. За каждым столом есть ответственный или «хозяин стола» .

1 стол – занимают представители родительской общественности.(Хозяин вашего стола Елисеева С.И)

2 стол- социальные партнеры.( Камынина Оксана Валерьевна)

3 стол - педагоги ДОУ. (Ильюшина М.А)

(На столе стоит табличка с номером . Хозяин стола с бейджиком ожидает участников около стола)

Приглашаю вас занять столики.

« Хозяева « стола ставят подносы с кофе и приглашают участников .

***Просмотр мульт фильма с озвучкой если получиться***

В ходе нашей работы будет 3 раунда в каждом раунде будет предложен один вопрос для обсуждения ,время обсуждения 10 минут. После сигнала участники меняются местами по часовой стрелке с переходом к следующему столику.. При этом «хозяева» стола остаются на своем месте. Их задача – знакомить новых участников обсуждения с результатами предыдущей работы группы и фиксировать новые идеи. После того, как вопросы будут исчерпаны участники возвращаются за свой стол с которого начался наш семинар . На ваших столах сегодня особенные скатерти и мы предлагаем Вам,   результаты обсуждения оформить на них: схемами, рисунками либо плакатами. Перед закрытием нашего кафе т.е примерно через 1 час , мы предоставим возможность группе участников и «хозяину» каждого столика презентовать свои идеи, опыт и перспективы дальнейшей работы и ответить на вопросы ПОЧЕМУ? ,ДЛЯ ЧЕГО? и КАК?

Взаимодействовать с родителям , социальными партнерами и дошкольной организацией.

***Слайд № 4***

Сейчас ознакомьтесь с правилами работы нашего кафе .

(на слайде выходят слова)

* Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном.
* Не отсиживайтесь – высказывайте свои мысли, мнения, размышления.
* Говорите открыто и от всего сердца.
* Слушайте «хозяина стола», чтобы понимать.
* Связывайте и соединяйте идеи в одно целое.
* Работайте – не сидите на «трибуне»
* Рисуйте и пишите на скатертях – здесь это можно и нужно!
* Получайте удовольствие!

***Слайд № 5***

Сегодня на обсуждение вынесены три вопроса, ответы на которые мы получим после обсуждения .

* Для чего нужно взаимодействовать и кому это нужно?
* Какие формы взаимодействия будут взаимовыгодны для всех участников?
* Что это даст детям , родителям и социальным партнерам?

***Схема взаимодействия***

***(****раздается «хозяину» стола он предлагает схему для обсуждения вопроса)*

* Педагоги+ соц партнеры
* Родители +педагоги
* Соц партнеры+ родители

После 3 раунда участники занимают место за столами с которого начинали работу, обсуждают с «хозяином стола»,свое выступление в течении 10 минут. Каждая группа защищает свой проект или выступление .На выступление отводится от 3-5 минут.

***Ведущий делает вывод :***

***( слайд 10)***

Взаимосвязь детского сада ,семьи и социальных партнеров – необходимое условие успешного воспитания ребенка .Взаимодействие ДОУ, семьи и социальных партнеров является социализирующим фактором, совмещающим функции образовательной , культурной, социальной сфер организации детской жизни.

Воспитатели, родители, социальные партнеры.

Берега одной реки.

***Наша деловая игра подошла к своему логическому завершению.***

**Рефлексия**

**«Обратная связь»**

Я благодарю всех участников за плодотворное сотрудничество и предлагаю оценить нашу с вами работу .Для этого на каждом столе лежит мишень , прошу оставить отметку в виде точки на мишени в четырех секторах.

Место вашей отметки зависит от оценки вашей работы по четырем критериям:

1- сектор « Деятельность ведущего»

2- сектор «Содержание семинара».

3- сектор « Деятельность участника» (самооценка).

4- сектор «Психологический климат в группе».

Оценка осуществляется по 5-балльной шкале».

« Хозяин стола» подсчитывает баллы по каждому сектору,сообщает ведущему ,тот в свою очереди заносит баллы в итоговую мишень и делает вывод. Максимальный балл-20.

Можете оставить отзыв , коллективный от группы или индивидуальный в тетради отзывов. Ваше мнение нам очень важно!

Подведение итога..Вручение сертификатов. Фото на память.